

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA
GEMPABUMI DI SMA NEGERI 1 KARANGANOM TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SIAP SIAGA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

DANICK WAHYU PRATIWI

A610160028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Danick Wahyu Pratiwi

NIM : A610160028

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Gempa Bumi di SMA Negeri 1 Karanganyar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Siap Siaga.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Danick Wahyu Pratiwi

A610160028

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMA NEGERI 1 KARANGANOM TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SIAP SIAGA**

Diajukan Oleh :

Danick Wahyu Pratiwi

A610160028

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Geografi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Maret 2021



Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd., M.Sc

NIP/NIK. 1764

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA
GEMPABUMI DI SMA NEGERI 1 KARANGANOM TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SIAP SIAGA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Danick Wahyu Pratiwi




A610160028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Rabu, 17 Maret 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc (.....)
2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd (.....)
3. Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd., M.Sc (.....)

Surakarta, 17 Maret 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP/NIK. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak membutuhkan itu, dan yang membencimu tidak mempercayai itu.”

“Ikuti saja proses kehidupan yang sedang berjalan. Memang ada pahitnya, tapi juga ada manisnya. Ada saat kita harus bertahan dan berjuang, namun pada akhirnya kita akan menikmati semua itu sebagai pengalaman manis.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah atas berkat rahmat dari Allah SWT beserta seluruh limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Pendiidkan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta bisa penulis selesaikan. Penulis persembahkan skripsi ini, teruntuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yaitu Bapak Budiadi serta Ibu Suharti yang tak pernah hentinya memberi kasih sayang dan mengajarkan berbagai hal kebaikan serta bekerja keras untuk saya, adik dan kakak saya dari kecil hingga sekarang. Terimakasih atas segala doa yang senantiasa dipanjatkan untuk saya hingga dapat menyelesaikan kuliah dan menjadi sarjana yang merupakan impian kedua orang tua.
2. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing yang sudah memberi bantuan selama proses bimbingan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Masukan, motivasi, dan semangat yang diberikan menjadi pendorong saya dalam menuntaskan skripsi ini. Atas ilmu dan kesabaran yang diberikan saya ucapkan terima kasih.
3. Sahabat-sahabat saya Syaiful, Hayatun Nupus, Muhammad Rizal Pahleviannur, Wulan Nur Cahyaningrum, Mekarsari Ambarwati, Maharani Retno Wulandari, Araa Reda Astara, Bagas Anindra Murdiansyah, Ratna Dyah Ayu Meitawati, Fatimah Rizky Wulandari, Dizi Hana Tri Cahyani, Seika Saputri serta segenap mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2016 yang belum dapat disebutkan satu persatu.

RINGKASAN

Danick Wahyu Pratiwi, A610160028. **PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA GEMPABUMI di SMA NEGERI 1 KARANGANOM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SIAP SIAGA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 17 Maret, 2021.

Siswa termasuk kelompok yang rentan terhadap bencana gempabumi, oleh karena itu pemahaman bencana perlu diterapkan supaya terwujud karakter siswa siap siaga pada siswa. Karakter siswa siap siaga dapat terbentuk jika materi pendidikan mitigasi bencana diajarkan di sekolah-sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan pembelajaran agar siswa mempunyai bekal keterampilan serta pengetahuan terkait mitigasi bencana. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi pendidikan mitigasi bencana gempabumi di SMA Negeri 1 Karanganom, (2) mengetahui karakter siswa siap siaga di SMA Negeri 1 Karanganom, dan (3) menganalisis pengaruh implementasi pendidikan mitigasi bencana gempabumi terhadap pembentukan karakter siswa siap siaga di SMA Negeri 1 Karanganom. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan desain penelitiannya korelasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan sampel siswa kelas XI yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dan pramuka. Jumlah sampel penelitian adalah 62 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisis menggunakan uji korelasi *rank spearman*. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) SMA Negeri 1 Karanganom sudah menerapkan pendidikan mitigasi bencana gempa bumi di dalam kegiatan pelatihan, penyuluhan dan simulasi kebencanaan yang diselenggarakan oleh sekolah, (2) karakter siswa siap siaga di SMA Negeri 1 Karanganom telah sangat siap dalam menghadapi bencana gempa bumi dengan hasil tertinggi diperoleh sebanyak 39 siswa termasuk dalam kategori sangat siap dengan nilai rata-rata 92. 12 siswa dalam kategori siap dengan nilai rata-rata 75, 10 siswa dalam kategori hampir siap dengan nilai rata-rata 59 dan 1 siswa dalam kategori kurang siap dengan rata-rata 52, dan (3) nilai signifikansi $p > 0,05$, maka H_0 diterima, maknanya tidak terdapat pengaruh antara implementasi pendidikan mitigasi bencana gempa bumi terhadap pembentukan karakter siswa siap siaga di SMA Negeri 1 Karanganom.

Kata Kunci : Gempabumi, Implementasi, Karakter, Pendidikan Mitigasi, Siap Siaga.

SUMMARY

Danick Wahyu Pratiwi, A610160028. **THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF EARTHQUAKE MITIGATION EDUCATION AT SMA NEGERI 1 KARANGANOM ON THE FORMATION OF READY TO BE PREPARED STUDENTS.** Research paper, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 17 March, 2021.

Students are among the groups that are vulnerable to earthquake disasters, therefore disaster understanding needs to be applied in order to realize the character of students ready to be prepared to students. The character of students on standby can be formed if disaster mitigation education materials are taught in schools in extracurricular activities and learning activities so that students have skills and knowledge related to disaster mitigation. This study aims to: (1) describe the implementation of earthquake disaster mitigation education at SMA Negeri 1 Karanganom, (2) knowing the character of students ready to be prepared at SMA Negeri 1 Karanganom, and (3) analyzing the influence of earthquake disaster mitigation education implementation on the formation of ready-to-be students at SMA Negeri 1 Karanganom. This type of research is quantitative with the design of correlation research. The sampling technique used is purposive sampling with samples of grade XI students who follow extracurricular PMR and scouting. The number of research samples was 62 respondents. Data collection techniques using questionnaires and analysis using spearman rank correlation tests. The results of this study are: (1) SMA Negeri 1 Karanganom has implemented earthquake disaster mitigation education in training, counseling and disaster simulation activities organized by the school, (2) character of students ready to be prepared at SMA Negeri 1 Karanganom has been very ready in the face of earthquake disasters with the highest results obtained by 39 students including in the category of very ready with an average score of 92. 12 students in the category of ready with an average score of 75, 10 students in the category almost ready with an average score of 59 and 1 student in the category of unprepared with an average of 52, and (3) the value of signification $p > 0.05$, then H_0 accepted, meaning there is no influence between the implementation of earthquake disaster mitigation education on the formation of the character of ready students at SMA Negeri 1 Karanganom.

Keywords: Earthquake, Implementation, Character, Mitigation Education, Preparedness.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang sudah memberi limpahan hidayah serta rahmat -Nya, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam Proses penyusunannya, penulis mendapatkan banyak masukan, bimbingan, saran, hingga motivasi dari banyak pihak, maka dari hal tersebut penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan bagi mahasiswa.
3. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing selama penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pendidikan Geografi FKIP UMS, terima kasih atas seluruh ilmu, pendidikan, motivasi, pengalaman yang penulis peroleh selama mengambil Pendidikan Strata Satu Pendidikan Geografi.
5. Nugroho Tri Winarso, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum yang sudah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Karanganyar.
6. Teman-teman serta sahabat-sahabat yang sudah menyemangati, membantu, menemani, memberikan *support* kepada penulis, dan
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebut semuanya.

Dengan kerendahan hati, penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kelalaian serta kesalahan. Kritik dan saran begitu dibutuhkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik, sehingga skripsi ini bisa memberi manfaat kepada pembaca serta penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 17 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori	13
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	23
D. Definisi Operasional Variabel	24

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Sekolah	30
B. Deskripsi Data.....	33
C. Hasil Analisis Data.....	39
D. Pembahasan dan Temuan.....	52
E. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	11
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi- kisi instrumen penelitian	27
Tabel 3.3 Indeks Karakter siswa siap siaga	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Pearson Correlation.....	40
Tabel 4.2 Hasil Validitas kuesioner	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Normlitas	30
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.5 Uji Korelasi Rank Spearman.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 4.1 Peta Lokasi Sekolah	32
Gambar 4.2 Responden Penelitian	33
Gambar 4.3 Parameter Pelatihan.....	34
Gambar 4.4 Parameter Penyuluhan.....	35
Gambar 4.5 Parameter Simulasi.....	35
Gambar 4.6 Parameter Pengetahuan	36
Gambar 4.7 Parameter Sikap.....	37
Gambar 4.8 Parameter Tindakan.....	38
Gambar 4.9 Rekapitulasi Jawaban Responden	39
Gambar 4.10 Indikator Implementasi	44
Gambar 4.11 Indikator Implementasi	45
Gambar 4.12 Indikator Implementasi Pendidikan Mitigasi	46
Gambar 4.13 Indikator Karakter Siap Siaga	47
Gambar 4.14 Indikator Karakter Siap Siaga	47
Gambar 4.15 Kategori Karakter Siswa Siap Siaga	48
Gambar 4.16 Indikator Karakter Siap Siaga Keseluruhan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Pengumpulan Data	64
Lampiran 2. Tabel Data Responden di SMA Negeri 1 Karangnom	66
Lampiran 3. Tabel Kategori Karakter Siswa.....	68
Lampiran 4. Hasil kuesioner siswa di SMA Negeri 1 Karangnom	70
Lampiran 5. Peta Administrasi kabupaten Klaten	72
Lampiran 6. Peta Rawan Gempa Bumi Kabupaten Klaten.....	73
Lampiran 7. Surat Izin Validasi	74
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	75
Lampiran 9. Surat Izin Dinas Pendidikan Boyolali	76
Lampiran 10. Hasil turnitin	77
Lampiran 11. Bukti Submit Jurnal	82